



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

**34° CONCURSO FONDO PARA LA MEJORA Y LA INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA
(FONDEDOC 2022)
VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

NÓMINA DE PROYECTOS ADJUDICADOS

Fecha de Publicación: 07 de enero de 2022

NOMBRE DEL PROYECTO	COORDINADOR/A	UNIDAD ACADÉMICA
Innovación pedagógica para mejorar aprendizajes matemáticos y habilidades transversales de los novatos de la Licenciatura en Matemática y la carrera de Estadística	Allahbakhshi Hosseini Mahnaz Mahsa	Facultad de Matemáticas
Implementación y validación de metodología educativa "Visible Thinking" para el desarrollo de pensamiento crítico en Fonoaudiología UC.	Andrews Ávalos Christian Ignacio	Ciencias de la Salud (Fonoaudiología)
Creatividad, pensamiento crítico y comunicación para la formación lingüística: recursos didácticos digitales para el aprendizaje de una gramática funcional [EXTENSIÓN]	Arriagada Anabalón Silvana	Facultad de Letras
Integridad académica e investigación a través de la web Integritygame: Implementación de un continuo curricular en Terapia Ocupacional	Avello Sáez Daniela Margot	Ciencias de la Salud (Terapia Ocupacional)
Formación y evaluación lúdica de actualidad: Desarrollo de un juego para la alfabetización informativa y la evaluación de conocimientos de temas de actualidad en estudiantes de Comunicaciones	Bachmann Cáceres Ingrid	Facultad de Comunicaciones
Formación docente en aprendizaje basado en proyectos (ABP): intervención pedagógica y diseño de recursos educativos para el sistema de prácticas Programa de Formación Pedagógica de Educación UC.	Badillo Tello Aurora	Facultad de Educación
Astrofísica en la nube	Barrientos Parra Luis Felipe	Instituto de Astrofísica
Igualdad y relación contractual: la superación de paradigmas y reconocimiento de la especial vulnerabilidad de algunas partes en el perfeccionamiento de contratos civiles patrimoniales	Barrientos Zamorano Marcelo	Facultad de Derecho
Educación basada en los territorios para la transversalización de la interculturalidad y la justicia social	Becerra Lubies Rukmini	Campus Villarrica



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

**34° CONCURSO FONDO PARA LA MEJORA Y LA INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA
(FONDEDOC 2022)
VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

NÓMINA DE PROYECTOS ADJUDICADOS

Fecha de Publicación: 07 de enero de 2022

Elaboración e implementación de cápsulas educativas sobre atención de salud con pertinencia intercultural en el pregrado de odontología.	Cantarutti Martínez Cynthia	Escuela de Odontología
Pedagogías conscientes del lugar: Transferencia del Sistema MAFA a la Formación inicial y continua de educadoras y técnicas en educación parvularia del territorio	Cárdenas Conejeros Karina	Campus Villarrica
Fortalecimiento de las habilidades de comunicación oral en estudiantes de Ciencias Biológicas.	De la Iglesia Cabezas Rodrigo	Facultad de Ciencias Biológicas
Docencia remota de terreno: innovaciones de enseñanza para acercar los territorios a los estudiantes	Del Río López Camilo	Instituto de Geografía
"A + E Trabajo Social" Plataforma digital para el Aprendizaje sobre Evaluación de Intervenciones Sociales.	Farah Ojeda Jorge	Escuela de Trabajo Social
www.malezas.cl, web complemento para aprendizaje por medio de redes sociales	Figueroa Espinoza Rodrigo Adolfo	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal
Diseño de una propuesta de formación para docentes supervisores de Pedagogías UC	Gómez Zaccarelli Florencia Sofía	Facultad de Educación
Potenciar la enseñanza del Derecho a través de la Inteligencia Artificial (Watson IBM)	González Iturra Marco Antonio	Facultad de Derecho
Potenciando el vínculo y aprendizaje activo entre estudiantes de distintas unidades académicas a través del uso de la metodología Aprendizaje basado en equipos (TBL)	González Montero Daniela	Escuela de Enfermería
Digitalización de Medios de Representación	Guzmán Gundermann Germán	Escuela de Arquitectura
Apoyo al rendimiento académico en inglés mediante una intervención en alfabetización integrada	Hao Jing	Facultad de Letras



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

**34° CONCURSO FONDO PARA LA MEJORA Y LA INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA
(FONDEDOC 2022)
VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

NÓMINA DE PROYECTOS ADJUDICADOS

Fecha de Publicación: 07 de enero de 2022

Rol Público y Compromiso Social en la Escuela de Construcción Civil UC. Diseño de un modelo formativo.	Maturana Barahona Pablo	Escuela de Construcción Civil
Neurociencia y mecanismos cognitivos para el aprendizaje: orientaciones para la atención plena en el aula.	Molina Carvallo Constanza	Escuela de Construcción Civil
Evaluación de la implementación institucional del componente A+S (Aprendizaje y Servicio) en el Currículum de Pregrado de la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile	Monreal Álvarez María Verónica	Escuela de Psicología
Barreras y facilitadores para la educación en Inteligencia Artificial en la Carrera de Medicina	Muñoz Schuffenegger Pablo	Escuela de Medicina
La interdisciplina en el análisis del lenguaje: Morfosintaxis del español	Palma Marambio Sandra Cecilia	Ciencias de la Salud (Fonoaudiología)
Medición de habilidades de la atención nutricional a partir de ejercicios de simulación digital para promover el pensamiento crítico y el razonamiento clínico	Parada Daza Alejandra	Ciencias de la Salud (Nutrición y Dietética)
Hacia una inserción laboral con equidad: diagnóstico y herramientas para mejorar trayectorias laborales de graduadas de Agronomía e Ingeniería Forestal desde una perspectiva interdisciplinar.	Ramírez Navarro Bernardita	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal
Patrimonio y género: una metodología de aprendizaje a través de una ruta patrimonial interactiva sobre mujeres normalitas	Ramírez Venegas Cecilia	Facultad de Educación
Creación de curso interdisciplinario de formación general de área de ciencias sociales sobre el rol de la ciencia en el proceso de formación de las políticas públicas: "Ciencia, Política y Políticas Públicas"	Reyes Mendy Francisca	Instituto para el Desarrollo Sustentable
Desarrollo e implementación piloto del hito integrador del primer ciclo formativo del plan de estudios para evaluación y seguimiento del perfil de egreso de la carrera de Enfermería	Rojas Silva Noelia	Escuela de Enfermería



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

**34° CONCURSO FONDO PARA LA MEJORA Y LA INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA
(FONDEDOC 2022)
VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

NÓMINA DE PROYECTOS ADJUDICADOS

Fecha de Publicación: 07 de enero de 2022

Investigación socio-espacial para innovar en diseño urbano	Schlack Fuhrmann Elke	Escuela de Arquitectura
Diseño e implementación de un programa online que mejora la calidad de la docencia clínica de los docentes/tutores.	Soto Troncoso Paula Andrea	Escuela de Enfermería
Estudiantes pares como apoyo a la docencia en entornos digitales: efectividad de su retroalimentación en Ciencias de la Salud	Villagrán Gutiérrez Ignacio Andrés	Ciencias de la Salud (Kinesiología)
Anatomía Topográfica y Regional del Canino (Canis familiaris): Atlas Interactivo Online	Yefi Rubio Claudia Pamela	Escuela de Medicina Veterinaria
Vinculación entre Historia, Geografía y Ciudadanía: Problematicación y Derechos Humanos en Educación Básica	Zúñiga González Carmen Gloria	Facultad de Educación